

Nodarbības/stundas plāns

Nodarbības/stundas temats: Īpašības v. pielietojums un pareizrakstība, patstāvīgi rakstot tekstu.

Mācību priekšmets: Latviešu valoda

Klase: 1. - 3.kl.

Sasniedzamais rezultāts: Patstāvīgi raksta vienkāršu tekstu. Ievēro mācīto ortogrāfiju un interpunkciju.

Nodarbības/stundas gaita:

Aktualizācija (laiks min)	Prāta vētra, nosauc un pieraksta īpašības vārdus, veidojot vārdu "banku", kas raksturo skolas vidi un apkārtni. 5 min.
Apjēgšana un lietošana (laiks min)	Patstāvīgi raksta aprakstu, teikumus, par skolas apkārtni, izmantojot iepriekš uzrakstīto vārdu "banku". Ieteikums par to, ko pats vēlētos redzēt un izmainīt skolas apkārtnē. 20 min.
Refleksija (laiks min)	Bērni nolasa uzrakstītos ieteikumus un dalās viens ar otru par to, kā tiktu izmainīta skolas apkārtnē. 15 min.

Nodarbības/stundas plāns

Nodarbības/stundas temats: Kas ir baterija?

Mācību priekšmets: Klase: 4. - 7.kl.

Sasniedzamais rezultāts: Izprot atkritumu šķirošanas nozīmīgumu

Nodarbības/stundas gaita:

- 1.Noskaidrojam, kas ir baterija, kādi ir bateriju veidi, bateriju pielietošana(uzskates materiāli)
2. Noskaidrojam, kas notiek ar baterijām pēc izlietošanas, kāpēc nevar mest kopējā miskastē, kādu kaitējumu nodara, kā utilizēt
3. Kāds būtu risinājums, kur skolā varētu nodot izlietotās baterijas(izgatavot bateriju nodošanas punktu). Zīmējumu konkurss, izstāde
4. Vai cilvēkam arī ir vajadzīga baterija? Kas ir vajadzīgs, lai cilvēks būtu aktīvs, enerģisks? Spēka ēdiens manā ģimenē(plakāts, projekts, prezentācija, degustācija klases ietvaros)
5. Skolēni sacer dziesmas, repus par baterijām(labākais priekšnesums atklāj bateriju nodošanas punkta atklāšanu). Teātra mākslas skolēni piedalās atklāšanas pasākumā

Aktualizācija (laiks min)	7 min
Apjēgšana un lietošana (laiks min)	23 min Bateriju punkta skicēšana, uzturvielu atkārtošana, spēka ēdiena recepšu izvēle, dziesmu tekstu sacerēšana, rotaļas, atklāšanas pasākuma scenārija gatavošana
Refleksija (laiks min)	7 min

Nodarbības/stundas plāns

Nodarbības/stundas temats: Teikumu veidošana ar dažādu vārdšķiru vārdiem, raksturojot skolas vidi un apkārni.

Mācību priekšmets: Klase: Latviešu valoda, vizuālā māksla 2.kl.

Sasniedzamais rezultāts: Atrodoties skolas vidē, veido aprakstu, pielietojot zināšanas par vārdšķirām. Zīmē savu sapņu vides objektu, kas iekļautos skolas apkārtnē.

Nodarbības/stundas gaita:

Aktualizācija (laiks 5 min)	Skolotājs informē par tēmas aktualitāti. Izskaidro darba uzdevumu. Dod skolēniem iespēju izvēlēties kā veikt darbu - pa vienam vai pārī.
Apjēgšana un lietošana (laiks 30 + 25 min)	Skolēniem tiek izdalītas uzdevumu lapas. Skolēni, esot skolas vidē, izdomā, grupē un pieraksta mācīto vārdšķiru vārdus. No tiem veido teikumus, lai veidotu attiecīgās vides aprakstu. Uzzīmē savu aprakstīto vides objektu.
Refleksija (laiks 20 min)	Skolēni izlasa savu aprakstu un veido izstādi ar saviem radītajiem vides objektiem.

Nodarbības/stundas plāns

Nodarbības/stundas temats: Siguldas 1.pamatskolas apkārtējo ielu interesantais stāsts!

Mācību priekšmets: Klase: 5.- 7.klasei

Sasniedzamais rezultāts: Izzināt tuvāko ielu interesantas vietas, ēkas, faktus un cilvēkus.

Nodarbības/stundas gaita: Skolēni sadalās grupās, pāros vai individuāli un pēta vienu ielu un veido video, plakātu - kolāžu, stāstu, zīmējumu, fotostāstu, PPT pēc izvēles. Savu darbu prezentē.

Aktualizācija (5 min)	Stundas sākumā iepazīstina ar tēmas aktualitāti, uzdevumiem. Darba formu un sasniedzamo gala rezultātu. Skolēniem tiek piedāvātas darba lapas, kur piefiksēt pētījumā iegūtos rezultātus un SLA.
Apjēgšana un lietošana (40 min)	Skolēniem tiek piedāvātas izvēle, kā strādāt - grupās, pāros vai individuāli. Skolēni izlozē skolotāja piedāvātās ielas. Skolēni dodas uz savu ielu un veic pētījumu. Jāapstrādā pētījuma dati (mājas darbs), jāizveido prezentācija izvēlētajā darba formā.
Refleksija (40 min)	2. stundā prezentē savus izveidotos darbus. Apkopo darbus, veido izstādi.

Nodarbības/stundas plāns

Nodarbības/stundas temats: Zaļā vide skolā un tās apkārtnē. Darbs paredzēts 3 mācību stundām: 1. Izpēte un materiāla vākšana; 2. Savāktā materiāla apstrāde un gala produkta veidošana; 3. Darba prezentēšana.

Mācību priekšmets: angļu / vācu / krievu valoda

Klase: 6-8

Sasniedzamais rezultāts: Zināt augu un koku nosaukumus skolas apkārtnē un prast novērtēt zaļās vides nozīmi.

Nodarbības/stundas gaita: Skolēni dodas izpētīt augus un kokus skolā un tās apkārtnē, veic augu atpazīšanu izmantojot Google lense, sagrupē tos pēc dotajiem kritērijiem. Veic augu un koku sugu daudzveidības novērtējumu.

Aktualizācija (5 min)	1. stundas ievadā skolēni noskatās video par zaļo vidi ar mērķi apzināties tēmas aktualitāti. Skolotājs dod / izskaidro darba uzdevumu. Dod skolēniem iespēju izvēlēties kā veikt darbu - pa vienam, pāros vai grupās pa trīs.
Apjēgšana un lietošana	1. Skolēniem tiek izdalītas darba lapas. Skolēni dodas skolas apkārtnē / skolas telpās pildīt uzdevumu, sekojot norādītajiem kritērijiem. (30 min.) 2. Skolēni apkopo iegūto materiālu par augiem / kokiem skolā un tās apkārtnē un veido gala produktu - digitālu prezentāciju / plakātu / video. (40 min.) 3. Prezentē savu darbu. (30 min.)
Refleksija	1. stundas nobeigumā skolēni pastāsta par savu pieredzi un darba gaitu. Kas izdevās? Kas neizdevās? (5 min.) 3. stundas nobeigumā skolēni veic pašvērtējumu.

Nodarbības/stundas plāns

Nodarbības/stundas temats: Procentu aprēķini un atkritumu analīze skolas apkārtņē

Mācību priekšmets: Matemātika

Klase: 5.klase

Sasniedzamais rezultāts: Izprast, kā matemātika palīdz analizēt vidi un domāt par ilgtspējīgiem risinājumiem

Nodarbības/stundas gaita: āra nodarbība

Aktualizācija (10 min)	1. Saruna ar skolēniem: - o Jautājumi skolēniem: 1. Kas, jūsuprāt, ir tīra un sakopta vide? 2. Vai esat pamanījuši atkritumus skolas apkārtņē? Kā tas ietekmē vidi? - o Skolotājs pastāsta par ekoskolas tēmu „Skolas vide un apkārtne” un tās nozīmi. 2. Matemātikas sasaistīšana ar tēmu: - o Skolotājs atgādina par procentu aprēķiniem (procentu daļa no skaitļa, procentu noskaidrošana). - o Paskaidro, ka šodien skolēni izmantos matemātikas prasmes, lai analizētu atkritumu situāciju skolas apkārtņē.
Apjēgšana un lietošana (5 min apjēgšana, 10min lietošana)	Atkritumu šķirošanas nozīme (10 min) Īss stāstījums par atkritumu šķirošanu: - o Kāpēc ir svarīgi šķirot atkritumus? - o Kādi ir galvenie atkritumu veidi (plastmasa, papīrs, stikls, metāls, bioloģiskie atkritumi)? - o Kāds ir katra veida ietekmes ilgums uz vidi (piemēram, plastmasa dabā nesadalās simtiem gadu)? Skaidrojums par uzdevumu: Skolēni iepazīstas ar veicamā uzdevuma mērķi – izpētīt, cik daudz un kādi atkritumi ir sastopami skolas apkārtņē, kā arī aprēķināt katras atkritumu grupas procentuālo daļu. (darba lapa) Atkritumu analīze (15 min) Uzdevuma norise: Skolēni sadalās mazās grupās (3–4 skolēni grupā). Katrs grupas dalībnieks veic atkritumu vākšanu skolas teritorijā noteiktu laika ilgumu. Savāktie atkritumi tiek sašķiroti pēc kategorijām (plastmasa, papīrs, stikls, metāls, bioloģiskie atkritumi, citi atkritumi).

	Skolēni skaita katras kategorijas atkritumus un pieraksta datus darba lapā. Aprēķina katras atkritumu grupas procentuālo daļu no kopējā savākto atkritumu skaita, izmantojot formulu: $\text{Procenti} = \left(\frac{\text{Atkritumu skaits}}{\text{Kopējais skaits}} \right) \cdot 100$ Grupas salīdzina rezultātus un pārrunā novērojumus. Aizpilda darba lapu, atbildot uz jautājumiem.
Refleksija 10 min)	1. Diskusija klasē: ○ Kurš atkritumu veids bija visbiežāk sastopams? ○ Ko šie dati liecina par skolas apkārtni? ○ Kā mēs varam mazināt atkritumu daudzumu skolā? ○ Vai rezultāti bija pārsteidzoši? 2. Skolēni uzraksta īsu secinājumu savās darba lapās: ○ "Ko es šodien uzzināju par skolas apkārtni?" ○ "Kā matemātika palīdz analizēt vidi?" ○ "Ko es varu darīt, lai palīdzētu uzturēt skolas apkārtni tīru?"