

3.3.3. Turpināt nodrošināt atbalstu, lai interešu izglītības īstenošanā sekmīgi iesaistītos vietējo kopienu pārstāvji (biedrības, klubi, privātie interešu izglītības īstenoņi u.tml.)	D10	SNJC, skolas	Uzdevums	Kvalitatīvas mācības	2023/2024								4.prioritāte
3.3.4. Organizēt vietēja un starpnovadu mēroga pieredzes apmaiņas u.c. pasākumus (meistarklases, sacensības, darbnīcas, skatēs, izstādēs, konkursos u.tml.) interešu izglītības jomā.	D11	SNJC, skolas, profesionālās ievirzes skolas	Uzdevums	Kvalitatīvas mācības	2023/2024								3.prioritāte
3.4.1. Turpināt nodrošināt profesionālās pilnveides iespējas interešu izglītības pedagogiem.	D12	SNJC, skolas, profesionālās ievirzes skolas	Uzdevums	Kvalitatīvas mācības	2023/2024								3.prioritāte
Pašvaldības izglītības iestādes, kas piedalās vides un/vai veselību veicinošās programmās vai ir saņēmušas atbilstošu novērtējumu, skaits (īpatsvars). (Vadītāju aptauja: 95. Izglītības iestāde organizē vides un/vai veselību veicinošas mācīšanas aktivitātes skolēniem/bērniem pasākumu veidā. Atbilde: Jā'	V1	Visas	Rādītājs	Kvalitatīvas mācības	2023/2024	50%	85%	Jā	100	100	100		2.prioritāte
Pašvaldības izglītības iestādes, kurās ikdienas sadzīvē ir ieviesti ilgtspējīgas saimniekošanas principi, skaits (īpatsvars) (Vadītāju aptauja: 97. Izglītības iestādes ikdienas sadzīvē ir ieviesti ilgtspējīgas saimniekošanas principi. Atbilde: Piekrītu/Dalēji piekrītu	V2	Visas	Rādītājs	Kvalitatīvas mācības	2023/2024	100%	96%	Ne piekrītu/ne nepiekrītu	100	100	100		2.prioritāte
6.1.1. Katrā izglītības iestādē vienu reizi mācību gadā īstenot skolēnu padomes (pašpārvaldes) izvirzītu nozīmīgu vides izglītības (aizsardzības) aktivitāti	V3	Visas	Uzdevums	Kvalitatīvas mācības	2023/2024								2.prioritāte
6.1.2. Katrā izglītības iestādē vienu reizi mācību gadā organizēt vides izglītības un/vai veselību veicinošu pasākumu vai pasākumu kopumu.	V4	Visas	Uzdevums	Kvalitatīvas mācības	2023/2024								3.prioritāte
6.1.3. Mācību procesa ietvaros aktualizēt novadā esošos unikālos dzīvās un nedzīvās dabas vides objektus, veicināt to izmantošanu, iekļaušanu mācību procesā.	V5	Visas	Uzdevums	Kvalitatīvas mācības	2023/2024								1.prioritāte
6.1.5. Papildināt vides izglītības programmu piedāvājumu interešu izglītības un pieaugušo izglītības programmās.	D14	Skolas, SNJC	Uzdevums	Kvalitatīvas mācības	2023/2024								4.prioritāte
6.2.1. Izglītības iestāžu padomju saturiskajā darbā iekļaut vides ilgtspējas, vides izglītības, kā arī veselību veicinošas izglītības jautājumus.	SP1	Skolas, PII	Uzdevums	Kvalitatīvas mācības	2023/2024								3.prioritāte
6.3.2. Pedagogu (t.sk. izglītības iestāžu vadītāju) profesionālās pilnveides programmās iekļaut klimata izglītības tematiku.	SP2	Skolas, PII	Uzdevums	Kvalitatīvas mācības	2023/2024								3.prioritāte
6.4.1. Visās vispārējās un profesionālās ievirzes izglītības iestādēs pakāpeniski ieviest ilgtspējīgas saimniekošanas principus	V6	Visas	Uzdevums	Kvalitatīvas mācības	2023/2024								4.prioritāte
6.5.2. Gan pašvaldības, gan izglītības iestāžu līmenī organizēt ideju konkursus izglītojamiem (piemēram, projektu nedēļu ietvaros) ar mērķi aktualizēt vides ilgtspējas un veselību veicinošas izglītības aspektus.	SP3	Skolas, PII	Uzdevums	Kvalitatīvas mācības	2023/2024								4.prioritāte
Izglītojamo īpatsvars, kas ir apmeklējuši vismaz 1 kultūrvietu Siguldas novadā mācību semestra laikā	SP4	Skolas, PII	Rādītājs	Kvalitatīvas mācības	Mērījums nav veikts	100%			100	100	100		4.prioritāte
7.3.2. Sadarbībā ar vispārīgizglītošajām skolām vispārējās vidējās izglītības posma izglītojamiem attīstīt profesionālās kultūrpratības programmu (piem., projektu darbu ietvaros), izglītojot nākamās kultūras un radošo industriju profesionāļus.	S25	Skolas	Uzdevums	Kvalitatīvas mācības	2023/2024								3.prioritāte
Izglītojamo īpatsvars, kuriem tiek īstenoti papildus mācību pasākumi 1-9.klašu posmā	S26	Skolas	Rādītājs	Atbilstība mērķim	2022/2023	Nav noteikts	7%	10%	10	10	10		3.prioritāte
Atskaitīto izglītojamo īpatsvars vidusskolas posmā	S27	Vidusskolas; ģimnāzija	Rādītājs	Atbilstība mērķim	2022/2023	Nav noteikts	5%						
Izglītojamo, kas pamatizglītības posmā (1.-9.kl.) mācās atkārtoti, skaits (īpatsvars)	S28	Skolas	Rādītājs	Atbilstība mērķim	2022/2023	<1%	0,8%	1,8%	1,5	1,1	0,8		3.prioritāte
Skolēnu, kuri izglītības iestādē jūtas labi, īpatsvars (Skolēnu aptauja: "Kopumā vērtējot, vai Tu skolā jūties labi?". Atbilde: Jā, Joti labi/Jā, drīzāk labi).	D15	Skolas	Rādītājs	Iekļaujoša vide	2023/2024	80%	68%	68%	70%	75	80		2.prioritāte

Skolotāju īpatsvars, kuri savu skolu ieteiktu citiem skolotājiem kā darba vietu. (Skolotāju aptauja: Vai Jūs savu skolu ieteiktu citiem skolotājiem kā darba vietu? ".Atbilde: Jā ieteiktu/ Jā, drīzāk ieteiktu.)	D16	Skolas	Rādītājs	Iekļaujoša vide	2023/2024	90%	86%	100%	100%	100	100	4.prioritāte
Skolēnu īpatsvars, kuri piedzīvoja pret sevi vērstu vardarbību (Skolēnu aptauja: Cik bieži pēdējo 4 mēnešu laikā kāds Tev skolā ir regulāri un apzināti darījis pāri (emocionāli, fiziski vai digitālajā vidē)? ". Atbilde: Reizi mēnesi vai retāk/Pāris reizes mēnesi/ Reizi nedēļā/Gandrīz katru dienu)	D17	Skolas	Rādītājs	Iekļaujoša vide	2023/2024	20%	30%	37%	32	27	20	2.prioritāte
Skolotāju īpatsvars, kuri piedzīvoja pret sevi vērstu vardarbību (Skolotāju aptauja: Cik bieži pēdējo 4 mēnešu laikā Jūs esat skolā piedzīvojuši/-is pret sevi vērstu vardarbību (emocionālo, fizisku, digitālajā vidē)? ". Atbilde: Reizi mēnesi vai retāk/Pāris reizes mēnesi/ Reizi nedēļā/Gandrīz katru dienu)	D18	Skolas	Rādītājs	Iekļaujoša vide	2023/2024	15%	27%	21%	19	17	15	2.prioritāte
Skolotāju īpatsvars, kuri zina, kas jā dara, ka bērnam/skolēnam ir nepieciešams atbalsts (Skolotāju aptauja: Vai Jums kā skolotājam ir skaidrs, kas jā dara, ja tiek konstatēts, ka bērnam ir nepieciešams atbalsts? (Atbalsta plāna izstrāde, īstenošana, izvērtēšana)". Atbilde: Jā/Drīzāk jā)	SP5	Skolas	Rādītājs	Iekļaujoša vide	2023/2024	100%	89%	79%	83	92	100	2.prioritāte
Izglītojamo skaits uz atbalsta personāla (skolotājs Iogopēds, speciālais pedagogs, sociālais pedagogs, pedagoga palīgs, izglītības psihologs, neskaitot bibliotekārus un karjeras konsultantus) likmi pašvaldības izglītības iestādēs (Skolās: 100:1; PII: 100:1)	SP6	Skolas, PII	Rādītājs	Iekļaujoša vide	2023/2024	100:1	89	114				3.prioritāte
8.2.1. Turpināt izveidotās un iedibinātās prakses PMP risku identificēšanā, izvērtēšanā un individuālo atbalsta plānu izstrādē (stundu kavējumi, atbalsta komandas, individuālo vajadzību identificēšana u.c., uzmanību pievēršot agrīnai risku diagnostikai.	S29	Skolas	Uzdevums	Atbilstība mērķim	2023/2024							3.prioritāte
8.2.2. Identificētiem PMP riska izglītojamiem nodrošināt individuālās (vai nelielās grupās organizētas) konsultācijas – mācību priekšmetu konsultācijas, atbalsta speciālistu konsultācijas	S30	Skolas	Uzdevums	Atbilstība mērķim	2023/2024							3.prioritāte
8.2.3. Pakāpeniski aptverot visus vecumposmus, ieviest un tekošā m. g. sākumā īstenot "adaptācijas dienu" programmu, kur riska grupas izglītojamiem, balstoties uz individ. prasmju izvērtējumu, tiek nodrošināts vajadzībās balstīts atbalsts	S31	Skolas	Uzdevums	Atbilstība mērķim	2023/2024							1.prioritāte
8.2.4. Vispārīzglītojamajās skolās īstenot jēgpilnas, vecuma posmam atbilstošas (piem., 1.-3.kl. posmā mācību satura apguve rotājuma veidā) un mērķtiecīgas brīvā laika aktivitātes.	S32	Skolas	Uzdevums	Kvalitatīvas mācības	2023/2024							2.prioritāte
8.3.2. Īstenot skolu-kopienu un citus izglītības ekosistēmā iesaistīto iniciatīvu projektus, mērķa grupā iekļaujot riska grupas izglītojamos un jauniešus	D19	Skolas, SNJC (IIC mērķis)	Uzdevums	Iekļaujoša vide	2023/2024							1.prioritāte
8.4.1. Katrā izglītības iestādē attīstīt iekļaujošās izglītības atbalsta komandas.	S33	Skolas	Uzdevums	Iekļaujoša vide	2023/2024							1.prioritāte
8.4.5. Organizējot atbalsta, izpratnes veicināšanas un pieredzes apmaiņas pasākumus, izglītot visus izglītības ekosistēmā iesaistītos par iekļaujošās izglītības aspektiem, t.sk., par darbu ar talantīgiem izglītojamiem u.c.	SP7	Skolas, PII	Uzdevums	Iekļaujoša vide	2023/2024							4.prioritāte
8.5.1. Izglītības iestāžu līmenī turpināt attīstīt sadarbību ar pašvaldības Sociālo dienestu, Bāriņtiesu, pašvaldības policiju, Ģimenes atbalsta centru, Pusaudžu resursu centru, u.c. iesaistītajām pusēm.	SP8	Skolas, PII	Uzdevums	Iekļaujoša vide	2023/2024							2.prioritāte
8.6.1. Informēt un izglītot izglītojamo likumiskos pārstāvjus par bērnu un jauniešu raksturposmu iezīmēm, par atbalsta saņemšanas iespējām, par komunikāciju ar pusaudžiem un citām ar PMP riskiem saistītām tēmām.	SP9	Skolas, PII	Uzdevums	Iekļaujoša vide	2023/2024							3.prioritāte
Mācību klašu, kurās ir nodrošināts IKT aprīkojuma komplekts (skolotāja digitālā darbstacija) mācību procesa nodrošināšanai, īpatsvars (STIC dati).	SP10	Skolas, PII	Rādītājs	Digitālā pārvaldība	2022/2023	100%	63%					3.prioritāte
Pedagogu īpatsvars ar augstām digitālajām prasmēm	SP11	Skolas, PII	Rādītājs	Digitālā pārvaldība	Mērījums nav veikts	40%			20	30	40	2.prioritāte
Pedagogu īpatsvars ar zemām digitālajām prasmēm	SP12	Skolas, PII	Rādītājs	Digitālā pārvaldība	Mērījums nav veikts	<15%			30	20	15	4.prioritāte

Digitālo tehnoloģiju faktiskais lietojums ikdienas mācību procesā dažādos vecuma posmos	S34	Skolas	Rādītājs	Digitālā pārvaldība	Mērījums nav veikts	>40%			30	40	50	1.prioritāte
IKT iekārtu un infrastruktūras faktiskā nodrošinājuma kapacitāte izmantošanai mācību procesā (vidējais darba dienā izmantoto Chrombook iekārtu īpatsvars izglītības iestādēs (darba dienās))	S35	Skolas	Rādītājs	Digitālā pārvaldība	2023/2024	80%	22%	11%	40	60	80	1.prioritāte
Izglītības iestādes respondentu īpatsvars centralizētajās Siguldas novada izglītības nozares aptaujās (skolotāju aptaujas).	D20	Skolas	Rādītājs	Digitālā pārvaldība	Mērījums nav veikts	90%	61%	67%	70	80	90	3.prioritāte
Izglītības iestādes respondentu īpatsvars centralizētajās Siguldas novada izglītības nozares aptaujās. (skolēnu/audzēkņu aptaujas)	D21	Skolas	Rādītājs	Digitālā pārvaldība	Mērījums nav veikts	60%	37%	44%	50	55	60	4.prioritāte
Izglītības iestādes respondentu īpatsvars centralizētajās Siguldas novada izglītības nozares aptaujās. (vecāku aptaujas)	D22	Visas*	Rādītājs	Digitālā pārvaldība	Mērījums nav veikts	50%	27%	11%	20	35	50	3.prioritāte
9.2.1. Izglītības procesu administrēšanas digitalizācija un pilnveide, izmantojot digitālo tehnoloģiju priekšrocības.	SP13	Skolas, PII	Uzdevums	Digitālā pārvaldība	2023/2024							2.prioritāte
Izglītības ekosistēmas nodarbinātības ilgtspēja – izglītības darbinieku maiņa pašvaldības izglītības iestādēs (neskaitot pedagogus, kas pārtrauc darbu pensionēšanās dēļ)	SP14	Skolas, PII	Rādītājs	Labā pārvaldība	(2020./2021.-2022./2023.)	<=12%	12%	10%	10	10	10	4.prioritāte
Praksē aktīvu starpnozaru sadarbības partneru skaits izglītības ekosistēmas pārvaldības un atbalsta sistēmas īstenošanā dotajā kalendārajā gadā	V7	Visas	Rādītājs	Labā pārvaldība	Mērījums nav veikts	15						4.prioritāte
Praksē aktīvu sadarbības partneru skaits pašvaldības izglītības iestādēs mācību gadā kopā, t.sk., PII, vispārīgizglītojošās skolas, interešu un profesionālās ievirzes izglītības iestādes	V8	Visas	Rādītājs	Labā pārvaldība	Mērījums nav veikts	>100%						4.prioritāte
10.1.3. Visās pašvaldības izglītības iestādēs izstrādāt motivējošu vērtēšanas sistēmu iestādē nodarbinātajiem.	V9	Visas	Uzdevums	Labā pārvaldība	2023/2024							4.prioritāte
10.1.4. Veidot un attīstīt mērķtiecīgu un individuālās vajadzībās balstītu pedagogu profesionālo pilnveidi, profesionālo zināšanu apguvi un pārkvalifikācijas sistēmu, ko apzina un nosaka darba devējs	V10	Visas	Uzdevums	Kvalitatīvas mācības	2023/2024							2.prioritāte
10.1.7. Katrā izglītības iestādē organizēt izglītības darbinieku (personāla) ilgtspējas pasākumus vismaz 1 reizi gadā	V11	Visas	Uzdevums	Labā pārvaldība	2023/2024							4.prioritāte