

Profesiju mēneša darba plāns

Laiks	Pasākums	Klase	Sasniedzamais rezultāts
4.10.	Cirka izrādes "Alise Brīnumzemē" noskatīšanās (attālināti) Tēma. Latvijas Skolas somas pasākums.	1.-9.kl.	1. Skolēni noskatījušies cirka izrādi "Alise Brīnumzemē". 2. Skolēni pasākumā saskatījuši dažādas profesijas, kas līdzdarbojušās izrādes tapšanā. 3. Skolēni snieguši atgriezenisko saiti par izrādē redzēto. (Dažiem aizraujoši bija redzēt piena dūmu paklāju, krāsaino burbuļu šovu un citus vizuālos brīnumus. Kādam elpu aizraujoši bija gaisa akrobātu triki un priekšnesums ar krēsliem.)
8.10.	Tikšanās ar Dārtas mammu Ilzi Jankeviču -advokāta profesijas pārstāvi. Tēma. <u>Iepazīšanās ar advokāta profesiju.</u>	2.c	1. Skolēni uzzināja par advokāta profesijas nozīmīgumu, nepieciešamajām prasmēm, pienākumiem. 2. Guva priekšstatu par advokāta darba piederumiem, apģērbu tiesas procesa laikā. 3. Skolēni guva sapratni par šīs profesijas nepieciešamību savu tiesību, uzskatu aizstāvībai.
8.10.	Tikšanās ar Evelīnas mammu Ingu Siņicu- Latvijas bruņoto spēku pārstāvi. Tēma. <u>Iepazīšanās ar kareivja profesiju.</u>	2.b	1. Skolēni zina, kāda ir Latvijas bruņoto spēku loma valsts aizsardzībā. 2. Skolēni iepazīuši profesiju daudzveidību Latvijas bruņotajos spēkos. 3. Skolēni aplūkojuši kareivja ekipējumu un to pielaiķojuši.
11.10.	Integrētas matemātikas un latviešu valodas stundas. Tēma. <u>Profesiju dažādība.</u>	2.klases	1. Skolēni iegūtās zināšanas pielietoja dažāda veida uzdevumu risināšanā par profesijām un nodarbēm. 2. Veicināta starpdisciplinārā sadarbība. 3. Gūta izpratne par padarīto, veicot atgriezenisko saiti.
12.10.	Klases stunda. Profesiju spēle. Tēma. <u>Atpazīsti profesiju!</u>	2. klases	1. Pilnveidota prasme strādāt grupās, izmantojot jau gatavu materiālu par profesiju dažādību. 2. Gūtas zināšanas par atsevišķām profesijām, par kurām iepriekš nebija informācijas. 3. Prot pamatot savas izvēlētas atbildes- prezentēšanas prasme.
12.10.	Vecāku intervēšana. Tēma. <u>Manu vecāku profesijas.</u>	1.-6.kl.	1. Skolēni zina, ar ko nodarbojas viņu vecāki, kāda ir viņu izglītība un bērnības sapņu profesija. 2. Skolēni apguvuši intervēšanas prasmi. 3.No interviju apkopojošā materiāla guvuši priekšstatu par profesiju daudzveidību klases vecāku vidū un skolā.
12.10.	Tikšanās ar Dārtas Tīsas mammu - vēsturnieci. Tēma. <u>Iepazīšanās ar vēsturnieka profesiju, kas strādā Latvijas Nacionālajā arhīvā.</u>	3.c	1. Skolēni uzzinājuši par arhivāra darbu un projekta "Redzi, dzirdi Latviju" izveides lomu. 2. Gūts priekšstats, klātienē aplūkotas senas fotogrāfijas, kinolentes, negatīvi utt. 3. Skolēniem bija iespēja aplūkot dažāda veida amatieru veidotas animācijas filmas, kas tapušas pagājušajā gadsimtā un noklausīties stāstu kā tās tika izveidotas ar minimāliem līdzekļiem, mājas apstākļos.

12.10.	Tikšanās ar Matīsa mammu Uldzi Gudeli- militārās policijas pārstāvi Tēma. <u>Kā no ierindas karavīra klūt par majoru</u>	6.c	1. Skolēni no ciemiņa stāstiem iepazīna karavīra ikdienu, izaicinājumus un karjeras iespējas. 2. Guva priekšstatu, ar ko nodarbojas militārās policijas jurists. 3. Skolēni zina, kas ir kalpošana sabiedrības labā.
12.10.	Tikšanās ar Jāņa, Ernesta mammu Ilzi Lipsku-zemnieci Tēma. <u>Dzīve un darbs laukos.</u>	2.b un 8.b	1. Skolēni zina, kādas ir priekšrocības dzīvei laukos. 2. Skolēni guva priekšstatu par to, kā izaudzēt veselīgus dārzeņus bez ķīmijas palīdzības, kā rūpēties par zemi, lai tā kalpotu arī nākošajām paaudzēm. 3. Zina, ka zemnieka darba augļus arī var ietekmēt ļoti dažādi no cilvēka neatkarīgi faktori (laikapstākļi, kukaiņi,...)
12.10.	Klases stunda. Aptauja, saruna Tēma. <u>Vecāku profesijas- vai kāda no tām varētu būt arī mana?</u>	9.c	1. Realizēta saruna ar vecākiem, izzināta ģimenes vēsture, aktualizēta sava profesionālā ievirze. 2. Veicināta uzdrošināšanās dalīties uzminātajos stāstos ar klases biedriem. 3. Apkopotas idejas par to, kuru profesiju pārstāvjus vēlētos uzaicināt uz skolu tikties klātienē.
12.10.	Klases stunda. Karjera. Personīgā pieredze un izaugsme. Tēma. <u>Mans atskaites punkts – ES PATS.</u>	7.c	1. Izvirzīti un dokumentēti personīgās izaugsmes, karjeras mērķi un uzdevumi (īstermiņa, ilgtermiņa). 2. Skolēni iepazīnuši savu klases biedru sasniegumus, sapņus un nākotnes vīzijas (reāli sasniedzamas). 3. Dzirdētais, redzētais aizveda skolēnus līdz secinājumam = refleksijai = AS, ka izaugsme nekur nepazudīs, ja ikvienam būs iekšēja nepieciešamība attīstīties. Kā arī to, ka profesionālā un personīgā attīstība paplašina robežas katra personīgajai dzīves pieredzei.
14.10.	Pārgājiens ar viesošanos zemnieku saimniecībā "Jurbrenči" Tēma. <u>Nodarbošanās zemnieku saimniecībā</u>	3.b	1. Skolēni zina, kādas ir priekšrocības un grūtības dzīvei, darbam laukos. 2. Skolēni guva priekšstatu par to, kā sākas maizes ceļš, cik dažādi ir labību veidi, kāds ir "Jurbrenču" saimniecības galvenais virziens. 3. Zina, ka zemnieka darba augļus arī var ietekmēt ļoti dažādi no cilvēka neatkarīgi faktori (laikapstākļi, kukaiņi,...)
14.10.	Tikšanās ar Katrīnas Lūcijas tēti Jāni Engēlīti, kurš nodarbojas ar orientēšanās sportu un sagatavo kartes sacensībām Tēma. <u>Joma, kurai nākotnē vajadzīgi zinoši speciālisti</u>	8.c	1. Skolēni guvuši izpratni par orientēšanās sportu un tam nepieciešamo aprīkojumu. 2. Ir priekšstats, kas ir ĢIS un cik tā izmantošana ir būtiska nākotnē. 3. Skolēniem tika dota iespēja praktiski darboties ar kartēs nolasāmo informāciju un kompasiem, pieredzējuša speciālista vadībā.
15.10.	Kolāža, apraksts PROFESIJA Tēma. <u>Profesiju dažādība</u>	2. klases	1. Skolēni prot makulatūrā atrast attēlus, kuros redzami dažādi profesiju pārstāvji. 2. Gūts priekšstats par profesiju daudzveidību un profesiju pārstāvju veicamo darbu. 3. Radīta kolāža ar attēliem un profesiju nosaukumiem.